

*Исп. №*

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**Рассмотрено  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1  
«24» августа 2020 г.**

**Рекомендовано  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«26» августа 2020 г.**

**Утверждено и введено приказом  
№ 66 от 28 августа 2020 года**



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
“Веселая математика”**

**Возраст обучающихся: 5-7 лет  
1 год**

**Составитель:  
Аткишикина Арина Николаевна  
педагог дополнительного образования**

### Пояснительная записка

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально - педагогическая
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированный
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4.	<b>Группа</b>	
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на текущий год	<b>Цель программы -</b> формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год	<p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Обучающие Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.</p> <p>Развивающие Совершенствовать произвольное внимание, память. Развивать умение формулировать и высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и</p>

		умений. Воспитывать самостоятельность
7.	<b>Режим занятий в текущем году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю)	4 часа в неделю, два занятия по два часа (40 минут занятие 10 минут перерыв и еще 40 минут)
8.	<b>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: Количества учебных часов по программе</b>	144 часа в год, 72 занятия по 2 часа
9.	<b>Формы занятий и их сочетание</b> (выбор конкретных форм учебных занятий)	Основные формы организации образовательного процесса в рамках занятия являются индивидуальные, групповые и фронтальные. Так же используются сопутствующие им формы: экскурсии (в т.ч. заочные), деловые и ролевые игры, викторины конкурсы, творческие работы.
10.	<b>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации</b>	Формирование познавательных интересов, интегративных качеств, формируемых у ребёнка: осведомлённый, любознательный, сообразительный, умеющий анализировать, обобщать, слушать, доказывать свою точку зрения.
11.	<b>Методическое обеспечение программы</b>	Дидактические игры. ,Дидактические и занимательные материалы. ,Счетные материалы.
12.	<b>Литература</b>	«Готовы ли мы к школе?» В. Федиенко,Издательский Дом «Школа» 2013г  «Тесты для проверки математических способностей

	<p>детей 6-7 лет, 4-5 лет», А.В. Белошистая, АЙРИС дидактика, 2007г</p> <p>«Знакомимся с клеточками», Бурсдина С.В., 2009г.</p> <p>«Готовим руку к письму. Математические прописи», изд. «Карануз», 2013г.</p> <p>«3000 примеров по математике» О.В. Узорова, Е.А. Нифедова, изд. АСТ, 2002г</p> <p>«Тесты по математике для дошкольников. Числа, формы, устный счет, время» ЧУП «Издательство Юнипресс», Минск, 2005г.</p> <p>«Задачки для самых маленьких. Развиваем познавательные способности», С.Гаврина, Н.Кутянина, Т.Топоркова, С. Щербинина. Издательство Академия развития, 2006г</p> <p>«Первые шаги. Легко и весело» Издательство АРКАИМ, 2005г.</p> <p>«Математика для малышей» С.Гаврина, Н. Кутянина, Т.Топоркова, С. Издательство «Академия развития», 2000г.</p>
--	---

	<b>Дата и время планируемое</b>	<b>Дата и время фактическое</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	2. 09	2. 09	практика	2	Вводная занятие. Диагностика.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
2.	4. 09	4. 09	практика	2	Число 1-5	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
3.	9. 09	9. 09	практика	2	Число 1-5	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
4.	14. 09.	14. 09	практика	2	Число 1-5	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
5.	16. 09	16. 09	практика	2	Число 1-5	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
6.	24. 09	24. 09	практика	2	Число 6, цифра 6	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
7.	23. 09	23. 09	практика	2	Число 6, цифра 6	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
8.	28. 09	28. 09	практика	2	Число 6, цифра 6	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
9.	30. 09	30. 09	практика	2	Число 6, цифра 6	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
10.	05. 10	05. 10	практика	2	Число 6, цифра 6	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа

12.	12.10	12.10	практика	2	Длиннее, короче	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
13.	14.10	14.10	практика	2	Длиннее, короче	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
14.	19.10	19.10	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
15.	24.10	24.10	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
16.	26.10	26.10	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
17.	28.10	28.10	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
18.	2.11	2.11	практика	2	. Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
19.	4.11	4.11	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
20.	9.11	9.11	практика	2	Измерение длины	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
21.	11.11	11.11	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
22.	16.11	16.11	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
23.	18.11	18.11	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и	Творческая

24.	<i>23. 14</i>	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
25.	<i>25. 19</i>	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
26.	<i>30. 19</i>	практика	2	Число 7, цифра 7	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
27.	<i>2. 12</i>	практика	2	Тяжелее, легче. Сравнение по массе.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
28.	<i>2. 12</i>	практика	2	Тяжелее, легче. Сравнение по массе.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
29.	<i>9. 12</i>	практика	2	Тяжелее, легче. Сравнение по массе.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
30.	<i>14. 12</i>	практика	2	Тяжелее, легче. Сравнение по массе.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
31.	<i>16. 12</i>	практика	2	Тяжелее, легче. Сравнение по массе.	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
32.	<i>21. 12</i>	практика	2	Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
33.	<i>23. 12</i>	практика	2	Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
34.	<i>28. 12</i>	практика	2	Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа
35.	<i>30. 12</i>	практика		Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	работа

37.	13. 02	практика	1	Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
38.	18. 02	практика	1	Измерение массы	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
39.	20. 02	практика	1	Числов8, цифра 8	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
40.	25. 02	практика	2	Числов8, цифра 8	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
41.	27. 02	практика	2	Числов8, цифра 8	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
42.	1. 03	практика	2	Числов8, цифра 8	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
43.	03. 03	практика	2	Числов8, цифра 8	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
44.	08. 03	практика	2	Объем. Сравнение по объему	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
45.	10. 03	практика	2	Объем. Сравнение по объему	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
46.	15. 03	практика	2	Объем. Сравнение по объему	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
47.	17. 03	практика	2	Измерение объема	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа
48.	29. 03	практика	2	Измерение объема	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	творческая работа

				«Портреты детей и молодежи»	«Творческая работа
50.	24.02	практика	2	Число 9, цифра9	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
51.	1.03	практика	2	Число 9, цифра9	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
52.	3.03	практика	2	Число 9, цифра9	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
53.	10.03	практика	2	Число 9, цифра9	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
54.	15.03	практика	2	Пирамида. Конус. Цилиндр	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
55.	17.03	практика	2	Пирамида. Конус. Цилиндр	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
56.	22.03	практика	2	Площадь. Измерение площади	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
57.	24.03	практика	2	Площадь. Измерение площади	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
58.	29.03	практика	2	Площадь. Измерение площади	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
59.	31.03	практика	2	Площадь. Измерение площади	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
60.	5.04	практика	2	Площадь. Измерение площади	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
61.	7.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и

62.	14.04						
63.	19.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
64.	27.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
65.	26.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
66.	28.04	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
67.	20.05	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
68.	12.05	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
69.	17.05	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
70.	19.05	практика	2	Шар. Куб. Параллелепипед	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
71.	24.05	практика	2	Повторение	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		
72.	26.05	практика	2	Повторение	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Творческая работа		

62.	14.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
63.	19.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
64.	21.04	практика	2	Число 0,цифра 0	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
65.	26.04	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
66.	28.04	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
67.	20.05	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
68.	12.05	практика	2	Число 10,цифра 10	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
69.	17.05	практика	2	Шар. Куб. Параллелепипед	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
70.	19.05	практика	2	Шар. Куб. Параллелепипед	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
71.	24.05	практика	2	Повторение	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа
72.	26.05	практика	2	Повторение	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Творческая работа